

Escuela Normal “José María Torres”

Nivel educativo: Educación Secundaria

Destinatarios: Estudiantes delegados/as de 4to.; 5to. y 6to. año del Ciclo Orientado, Integrantes del Centro de estudiantes.

Coordinación: Lic. Andrea Raminger, Abog. Ramiro Ramallo y Lic. Valeria Olalla

Fecha y lugar: 1 de noviembre de 2021, salón de actos de la Escuela Normal.

Propuesta de trabajo desarrollada en el marco de los cien años del
natalicio de Paulo Freire

1er. momento: ¿Quién fue (es) Paulo Freire?

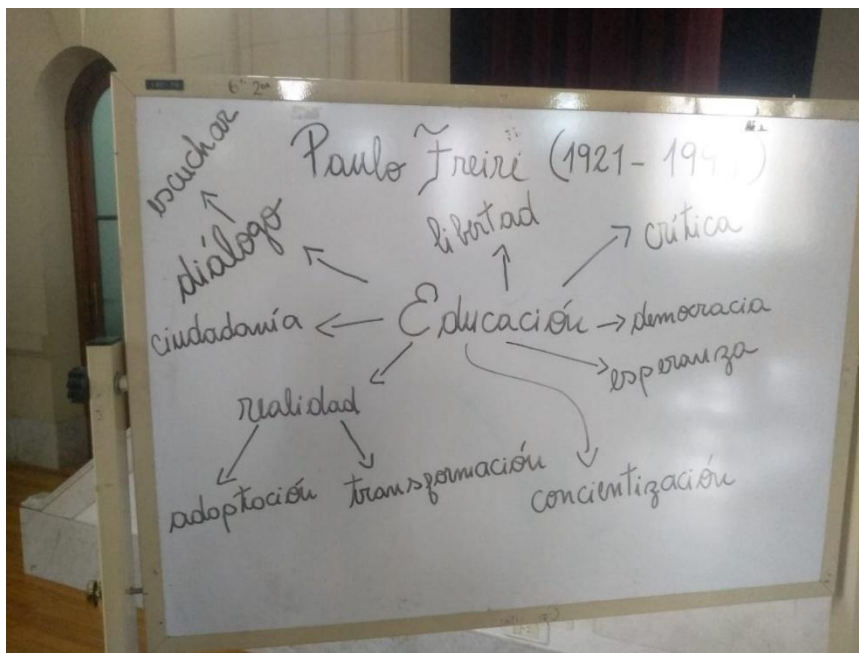
Para dar inicio al encuentro invitamos a los y las estudiantes a ver un video sobre la biografía de Paulo Freire (duración 25): Paulo Freire “Serie maestros de América Latina” <https://youtu.be/t-Y8W6Ns90U>

A modo de consigna, solicitamos durante la visualización que escriban lo que más les llamó la atención sobre su historia de vida, que retomen algún acontecimiento que consideren significativo, para luego compartirlo con el resto de los/as participantes.



Si bien en el intercambio recuperamos diferentes momentos de su trayectoria biográfica, destacaron como importante su trabajo inicial en la alfabetización de adultos, su método de enseñanza, con el que logró alfabetizar a un número importante de trabajadores rurales en cuarenta y cinco días, también las adversidades y dificultades que tuvo que afrontar en relación a la difusión de sus ideas pedagógicas, las cuales logró superar, adquiriendo prestigio y reconocimiento internacional, aún en la experiencia dolorosa del exilio.

Para una mejor comprensión de su pedagogía fuimos presentando - de manera dialogada - diferentes conceptos de su teoría, claves, como son el concepto de diálogo, autoridad, libertad, educación bancaria, crítica, concientización, lectura de la realidad en términos de adaptación y/o transformación, entre otros.



2do. Momento. "Participación estudiantil y ciudadanía"

Con una mirada desde el presente y desde la vigencia de los aportes de Paulo Freire, presentamos el siguiente eje de trabajo: "Participación estudiantil y ciudadanía". Para ello se tomó como marco explicativo, la propuesta freireana de "escuela ciudadana", difundida y desarrollada en Brasil, en la década de 1980, después de su experiencia de exilio.

A cien años de su natalicio, rescatamos un elemento central esta iniciativa: su convencimiento de que la educación puede hacer una valiosa contribución a la formación de sujetos democráticos y comprometidos con la transformación de su realidad social. Y desde esta perspectiva, nos propusimos indagar, reflexionar sobre el compromiso que las escuelas tienen en relación a la enseñanza y práctica de aspectos centrales de la vida democrática como el diálogo, la deliberación, el análisis crítico de la información, la toma de decisiones colectivas, la inclusión, el respeto al otro, a lo diverso. Sintetizando, creemos que la escuela debe convertirse en un lugar idóneo donde aprender los fundamentos de la vida democrática, mediante el ejercicio de prácticas ciudadanas, vinculadas al reconocimiento de derechos y deberes, los valores y principios democráticos.

En torno a la temática, presentamos la siguiente actividad a desarrollar de forma grupal.

Actividad:

Freire decía que la educación no cambia el mundo, pero cambia a las personas que van a cambiar el mundo. Siguiendo esta idea, qué prácticas cotidianas la escuela debería desarrollar para que los y las estudiantes aprendan a participar de forma democrática en diferentes ámbitos sociales.

Seleccionar tres palabras claves que las representen y realizar un collage.

En la conformación de los agrupamientos, utilizamos chupetines de diferentes colores y solicitamos que se reúnan de acuerdo al color elegido (quedando constituidos e grupos de trabajo).

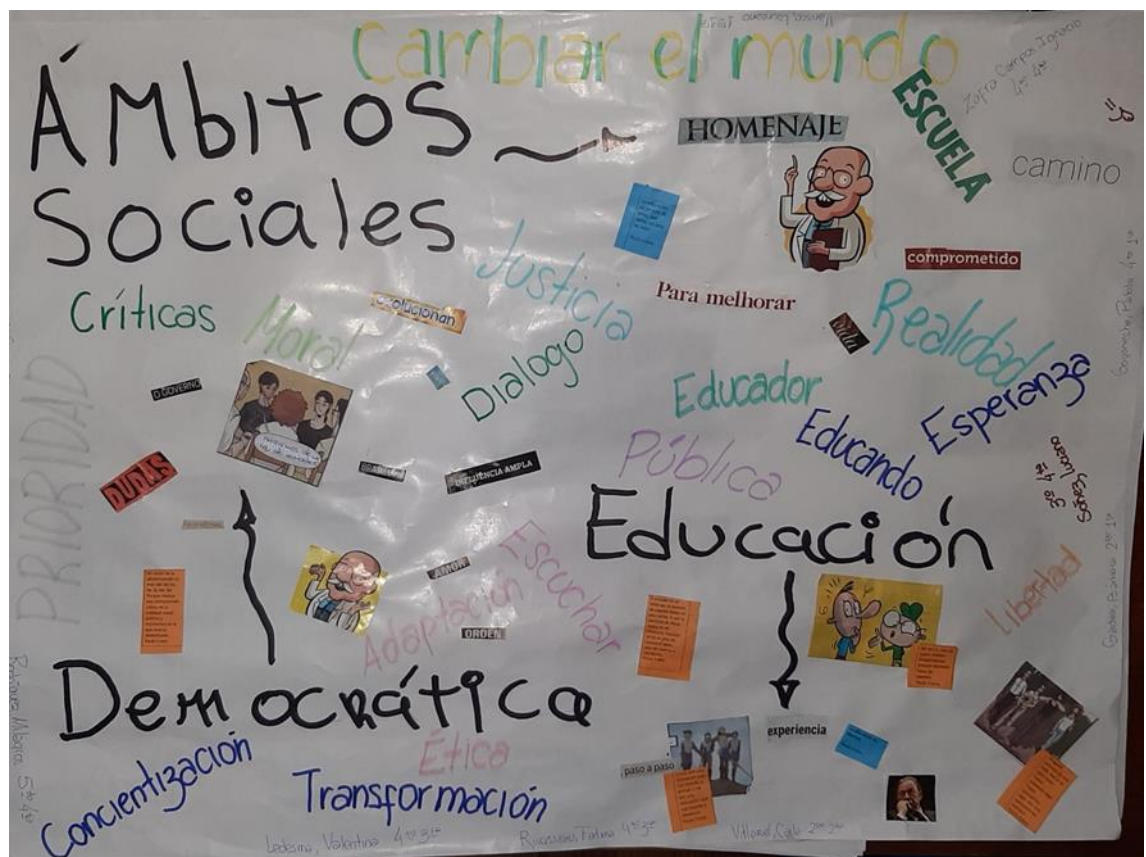
Asimismo, repartimos diferentes frases célebres de Paulo Freire a los/as participantes, frases que podían tener en cuenta al momento de resolver la actividad.



En plenario cada grupo socializó el trabajo realizado, lo que permitió el intercambio de ideas, la discusión y puesta en común sobre la producción realizada.

Compartimos fotos de los trabajos realizados por cada grupo.

Grupo 1. Valentina Ledesma, Fátima Rivasseau, Carla Villarroel, Milagros Rodríguez, Bárbara Gadea, Pablo Goyeneche, Ignacio Zafra Campos, Laureano Varisco y Julián Sánchez.



Grupo2. Alexis Sanabria, Jano Causat, Sofía Rodríguez Dieci, Johann Mandel, Araceli Arizono, Josefina Arrieta, Lucia Fernández, Brenda Sajmin, Valentino Rossi y Valentino Fernández.



PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA EN ÁMBITOS SOCIALES

CONOCIMIENTO

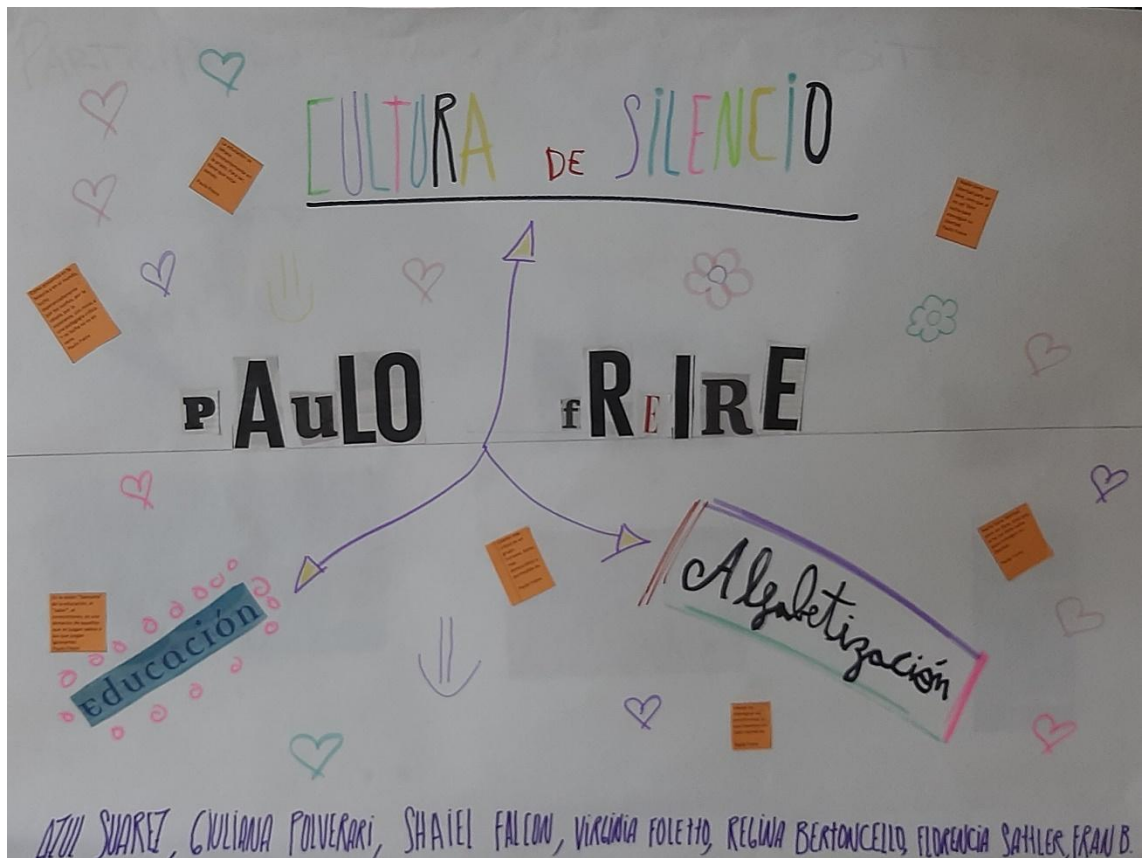
DEBATE

RESPECTO

Fuente: datos para la Participación en contextos de estudio, para fortalecer la participación que sea a
 favor de todos. Respeto en el aula, así se promueve la inclusión de todos los estudiantes
 del aula y la resolución constructiva a problemas de forma democrática en diferentes
 ambientes sociales.
 Elaboración: una guía de cómo que los estudiantes y trabajar en equipo.

Alexis - Jano - Sofía - Johann - Araceli -
 Josefina - Lucia - Brenda - Valentino -
 Valentino

Grupo 3. Azul Suarez, Giuliana Polverari, Shaiel Falcón, Virginia Foletto, Regina Bertoncello, Florencia Satler y Francisco Barezzi



Finalizada la exposición, realizamos una breve reflexión sobre el encuentro. En primer lugar, desde el equipo docente se agradeció a los y las estudiantes la participación, la buena disposición para compartir sus ideas y reflexiones de forma creativa; y el compromiso/ entusiasmo demostrado en el desarrollo de la propuesta.

Los y las estudiantes nos manifestaron que realizaron con gusto la actividad, porque tuvieron la posibilidad de conocer el pensamiento y la obra pedagógica de Paulo Freire y, sobre todo, porque pudieron experimentar una instancia de aprendizaje con otros/as estudiantes con quienes no comparten el mismo curso.