

Área Educación tecnológica.

Actividades realizadas en conmemoración por los 40 años de la Guerra de Malvinas.

## Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas

Desde el área Educación tecnológica se decidió realizar actividades áulicas con lecturas y / o visualización de videos pertinentes a la fecha.

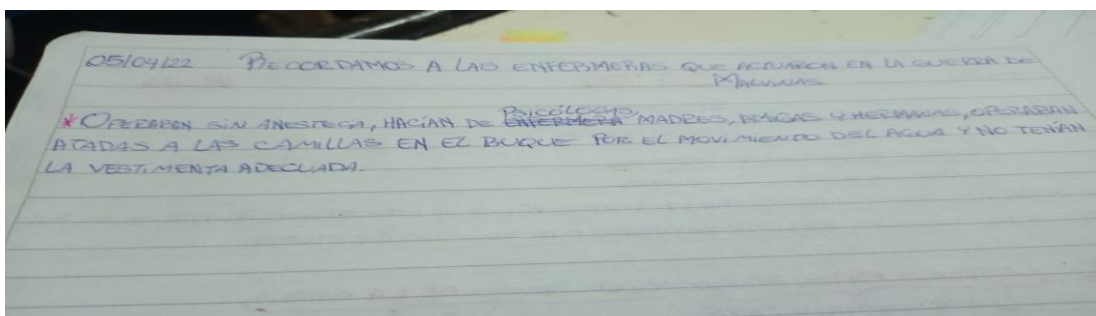
Debido a que se habían presentado la situación de que no se tenían docentes en todos los cursos por diferentes motivos, la actividad se realizó con la mayoría de las divisiones posibles.

Para los segundos años y los terceros A y B (a cargo de la docente Gallardo Mónica) se tomó el video

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0BSfx3g0EU>

A partir de la visualización del mismo en un segundo y dos terceros se propició el análisis y posterior debate grupal, en el que además de destacar los estudiantes la discriminación de las enfermeras en relación con que no sean consideradas veteranas de Guerra por el nivel de formación profesional aparece la cuestión de género.

Cada estudiante hizo su propio registro en un párrafo simple.



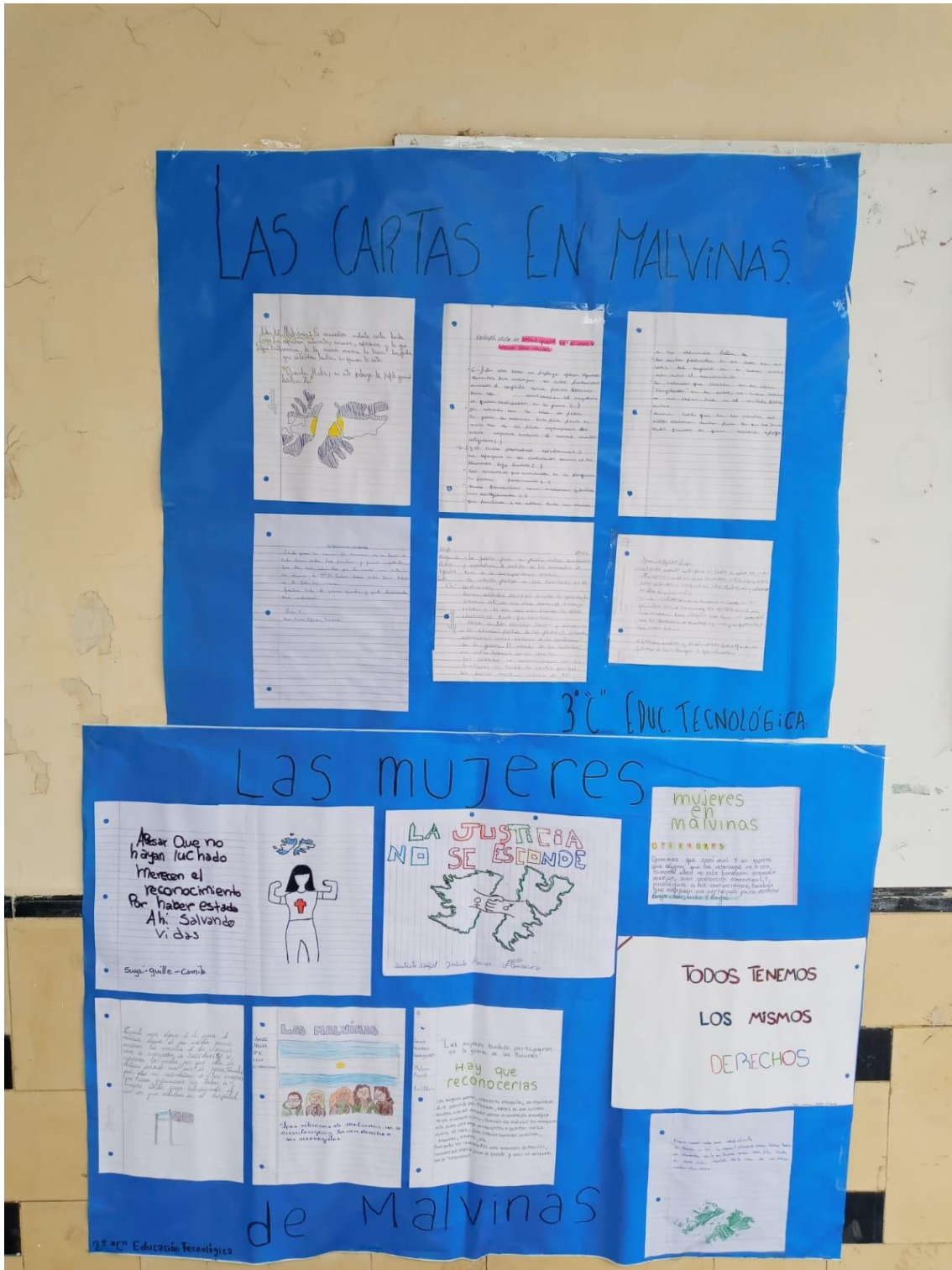
La docente Dalinger Carolina realizo la siguiente propuesta a partir del material que aparece a continuación:

<https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/5537566.pdf>

Trabajó con los cursos 2° C y 3° C las cartas como forma de comunicación y las mujeres de Malvinas.

Con los alumnos de 3° reunidos en grupo se leyeron y analizaron textos donde se narraban situaciones de soldados escribiendo y recibiendo cartas de familiares, amigos y alumnos de escuelas. Después se escribieron reflexiones sobre el tema de la comunicación en la guerra y se armaron afiches para exponer en el patio.

Con los estudiantes de 2° se observó un video donde una enfermera que estuvo en Malvinas contaba lo vivido en ese momento. Luego se leyó un texto sobre la misma temática (las mujeres que participaron en la guerra y no fueron reconocidas). En base a esto se pensaron frases en grupo. Para cerrar escribieron y pegaron sus conclusiones en afiches y se expuso en el patio de la escuela.



En los 4tos años A y B se trabajó con varios telegramas recopilados por filatelistas como así también cartas que enviaran soldados en Malvinas a sus familiares. Luego de una contextualización histórica y recuperación de saberes en torno al uso de los telegrama, se conversó también sobre el rol de otros medios en el conflicto de Malvinas: revistas, diarios y TV. Luego de esto, leímos la carta del maestro Julio Cao a sus estudiantes de una escuela primaria y se propuso escribirle una respuesta, desde el presente, para darle valor a su palabra en la actualidad.

Algunas respuestas tuvieron relación con destacar el valor de su persona como soldado en las Islas y otras, también, reflexionaron sobre la construcción de la paz hoy en día y la presencia de conflictos bélicos. Fue muy enriquecedor el debate y las reflexiones en torno a la fecha, recuperando los registros telegráficos y de correo postal que antes no lo habían trabajado en instancias educativas anteriores.

Malvinas y los TIC

LUEGO DE LA LECTURA DE LAS CARTAS Y EL ANÁLISIS DE LOS TELEGRAMAS ENVIADOS DESDE Y HACIA MALVINAS SE PROPONE RESPONDER A LA CARTA DEL MAESTRO JULIO CABO.

RESPUESTA PARA EL MAESTRO JULIO CABO COMANDANTE DE MALVINAS

ADRIEL RAMÍREZ ORO VERDE, ENTRE RÍOS, ARGENTINA. 7 DE ABRIL, 2009

HOLA PROFESOR JULIO CABO, LE ESCRIBO 40 AÑOS DESPUÉS ACTUALMENTE VAN RECONOCIENDO SU VALENTÍA, SU ESCUELA TIENE SU NOMBRE Y LOS VIVIMOS RECORDANDO, LOS SOLDADOS SUFRERON MUCHO EN SU ÉPOCA PERO ESO NO VA A PASAR NUNCA MÁS, DEFENDEMOS NUESTROS DERECHOS, SUS ALUMNOS LO EXTRAN Y QUIEREN MUCHO, Q.E.P.D JULIO Y OJALA NO SE REPITA NUNCA MÁS.

ATT: Adriel Ramirez

Malvinas y los TIC

Después de la lectura de las cartas y el análisis de los telegramas enviados y recibidos desde Malvinas se propone responder a la carta del maestro Julio Cabo

Querido Julio:

40 años después de tu libro en Malvinas en donde como la sabías decir a tus alumnos que estabas diciendo a la Bandera, responde a tu carta nuevamente conmovida

if un poco desprecionada, ya que el día de hoy también sigue habiendo conflictos bélicos en donde nosotros con mucho poder ponemos en juego la vida de personas inocentes con tal de ver quien tiene la razón.

A pesar de todo te digo gracias y espero que ese gran honor te haya llevado a un lugar mejor.

ATT: Valentina Maffini

Con el curso de Sexto B se abordó el conflicto del Atlántico Sur, desde una perspectiva geopolítica y de análisis internacional, a partir de un fragmento de 7 minutos de un programa del periodista Adrián Salbuchi. El video correspondiente al fragmento se encuentra en Facebook y se denomina “La traición de nuestros gobernantes luego de La guerra de Malvinas” (<https://www.facebook.com/PSRBuenosAires/videos/la-traici%C3%B3n-de-nuestros-gobernantes-luego-de-la-guerra-de-malvinasprograma-compl/1883534285261736/>).

Antes de reproducir el video se comentó al estudiantado acerca de quién es el periodista, su línea de pensamiento y obras más importante y un repaso rápido de las gestiones de gobierno luego del conflicto de Malvinas (Alfonsín y Menem).

Luego de ver el video, se propició un espacio para preguntas e inquietudes por parte de los estudiantes, mediante preguntas disparadoras por parte del docente.

La actividad resultó valiosa y enriquecedora del conocimiento previo de los estudiantes en relación al tema, de acuerdo a lo manifestado por ellos.

En el 6to A , se propició el diálogo acerca de qué realmente conocían sobre la Guerra de Malvinas .

En síntesis: se priorizó la lectura reflexiva y el debate por sobre las producciones física.